

Hinweise zum Unterricht und zur Themenwahl

Die vorliegende Unterrichtsskizze wurde für den Kindergarten entwickelt und in einer Klasse mit Kindern mit Deutsch als Erst- und als Zweitsprache erprobt.

Die Kinder erzählen im Kindergarten oft und gern von Erlebnissen – teilweise geschieht dies in geplanten Unterrichtssequenzen. Die Kinder erzählen

aber auch immer wieder spontan. Im vorliegenden Beispiel zeigen wir, wie wir versucht haben, dieses Erzählen einen Schritt weiterzuentwickeln. Die Kinder sollten lernen, kleine Berichte über Erlebnisse vom Wochenende zu machen. Im Unterschied zum ungesteuerten, freien Reden sollten nun kleine Berichte nach einem bestimmten Muster entstehen.

Ablauf

Schritt 1

Die Kinder lernen drei Bilder kennen, die ihnen wie Stichwörter beim Erzählen helfen sollen.

1 Wo war ich am Wochenende?

2 Mit wem?

3 Was habe ich gemacht?

Die Bilder werden in drei farbige Reifen gelegt.

Schritt 2

Die Lehrerin berichtet selber von einem Wochenend-Erlebnis. Sie verwendet dabei die Bilder und stellt sich beim Erzählen in den entsprechenden Reifen.

Schritt 3

In einer ersten Runde erzählen Kinder, die sich selber melden, ein Erlebnis vom Wochenende.

Hinweise zum DaZ-Förderunterricht
Im DaZ-Förderunterricht arbeiten die Kinder an den sprachlichen Mitteln, die sie zum Erzählen anhand der drei Bilder brauchen (Kennenlernen und Trainieren von Wörtern und Redemitteln).

Schritt 4

Auch Kinder, die am Anfang zurückhaltend sind, werden ermutigt, ein Erlebnis zu erzählen.

Erfahrungen bei der Umsetzung

Erfahrungen

Durch die Bilder haben die Kinder eine klare Struktur und eine Vorgabe zum Ablauf beim Erzählen. Sie schweifen nicht ab und bleiben beim Thema.

Es braucht kaum Anstösse durch die Lehrperson. Alle Kinder haben Ideen, was sie erzählen könnten. Auch Kinder mit noch wenig Deutschkenntnissen und zurückhaltende Kinder machen mit Freude mit. Das Erzählen vom Wochenende wird zu einem Ritual, auf das sich die Kinder freuen.

Überlegungen zur Umsetzung in der Unterstufe

Die vorgestellten Ideen können auch in der Unterstufe (1./2. Schuljahr) umgesetzt werden. Während im Kindergarten die Texte mündlich formuliert werden, kann später das Schreiben hinzukommen. Aber auch wenn Kinder schon schreiben können, ist das mündliche Formulieren des Textes ein wichtiger Schritt, der auf das Schreiben vorbereitet.

Alles im Überblick

Textsorte / Adressaten / Thema

- Textsorte: Bericht
- Adressaten: Präsentation vor der ganzen Klasse
- Thema: Ein Erlebnis vom Wochenende beschreiben

Sprachliches Material (Language Support)

Wörter, Redemittel, Sätze

Wortschatz

Orte

Personen

Tätigkeiten

Hilfe zum Planen und Strukturieren des Textes

Leitfragen, die anhand der Bilder besprochen werden:

- Bild 1: Wo war ich am Wochenende?
- Bild 2: Mit wem?
- Bild 3: Was habe ich gemacht?

Besprechung vor den Präsentationen:

- Wozu muss etwas gesagt werden?
- Was könnte man da sagen?

Wo war ich am Wochenende?



Mit wem?



Was habe ich gemacht?

