

Hinweise zum Unterricht und zur Themenwahl

Das vorliegende Material wurde für die Unterstufe entwickelt und in einer 1. Klasse mit 19 Kindern – davon 14 mehrsprachige – durchgeführt. Das Material wurde nach den Herbstferien eingesetzt. Da die Schüler und Schülerinnen zu diesem Zeitpunkt noch nicht schreiben konnten,

wurde vorerst mündlich formuliert. Das Ziel war, dass der Auftrag später von den Schülern und Schülerinnen schriftlich ausgeführt werden konnte (ca. Ende 1. Semester 1. Klasse). Jeweils am letzten Tag der Woche waren etwa 30 Minuten für die Rückblicke reserviert.

Der (Schreib-)Auftrag

Vorbereitung

Zu drei Plakaten mit sprachlichen Mitteln werden Fotos hergestellt (siehe S. 3).

Schritt 1

- Besprechung der drei Plakate:
Wo? / Was? / Wie war es?
(siehe S. 4)
- Orte anhand der Fotos benennen
(Turnhalle, Schulzimmer etc.)
- Ausdrücke für Gefühle benennen

Schritt 2

- Die Lehrperson formuliert selber einen Rückblick. Ihr Vorbild dient den Kindern als Muster.
- Anhand der Plakate machen ausgewählte Kinder ihren eigenen Rückblick (mündlich / jede Woche wiederholen).

Schritt 3

- Ende 1. Semester verfassen die Kinder mit Hilfe der Plakate wöchentlich einen schriftlichen Rückblick. Bevor geschrieben wird, gibt es aber weiterhin mündlich formulierte Rückblicke, welche von der Lehrperson und der Klasse «kritisiert» werden. Mit diesen Gesprächen wird auf das Schreiben vorbereitet.

Weiterführende Ideen

- Ist die Struktur (Wo? / Was? / Wie war es?) den Schülerinnen und Schülern bekannt, kann auch über ein anderes Erlebnis nach diesem Schema berichtet werden (z. B. über die Schulreise, über eine Exkursion etc.)?

Erfahrungen bei der Umsetzung

Die Plakate waren für die Schüler/-innen eine grosse Unterstützung beim Aufbau ihrer vorerst mündlich formulierten Texte.

Da die Kinder zu Beginn der Umsetzung noch nicht lesen konnten, halfen ihnen die

zur Auswahl angebotenen Sätze noch nicht viel. Zu einem späteren Zeitpunkt wurde dieses Angebot jedoch zu einer grossen Hilfe – insbesondere für die DaZ-Kinder.

Drei Plakate mit Mustersätzen

Wo ?	
Ich war....	auf dem Spielplatz. auf dem Pausenplatz. im Schulzimmer. in der Garderobe. in der Turnhalle. in der Schwimmhalle. im Schulhaus. im Werken. in der Musikgrundschule.

Was?		
Ich habe ...	mit ...	Fussball gespielt. Fangis gespielt. Ball gespielt. Gummitwist gespielt.
		gestritten.
		gezeichnet.
		gelacht.
		an den Ringen geturnt. am Reck geturnt. an der Sprossenwand geturnt. am Barren geturnt. auf den Matten geturnt.
		gesungen.
		gebastelt.
		geweint.
		gelernt.

Zu den Plakaten «Wo?» und «Was?» wurden Fotos hergestellt, auf denen die Kinder die vertraute Umgebung und ihnen bekannte Personen erkennen. Das Plakat «Wie war es?» wurde durch Smileys illustriert.

Wie war es?
Ich hatte Spass.
Ich fand es lustig.
Ich war fröhlich.
Ich war glücklich.
Ich war übermütig.
Ich hatte keinen Spass.
Ich hatte Angst.
Ich war wütend.
Ich fand es langweilig.
Ich war enttäuscht.
Ich war traurig.

