

Ideen aus der Mittelstufe



Schatzkiste mit verschiedenen Hilfsmitteln wie z.B. Satzzeichen, Broschüre mit starken und schwachen Verben, Konjugationstabellen und...



...Satzanfängen

(Barbara und Isabelle)



Arbeitsblätter mit Satzanfängen und Wortfeldern (zu sagen, gehen etc.)

(von Cornelia und Sergio)

so geht's Aller Anfang ist anders
Schöne Satzanfänge

1. Nimm eine Karte.
2. Lies dir den Text einmal durch.
3. Unterstreiche im Text das Wort „dann“.
4. Überlege dir neue Satzanfänge und schreibe den Text neu.

Falls du Hilfe brauchst:
✱ Sieh auf der Tipp-Karte nach.

Alles Anfang ist anders
Schöne Satzanfänge

Deine Geschichte wird interessanter, wenn du die Satzanfänge wechselst.

zuerst • am Anfang • als Erstes • bevor • jetzt • nun • vorher • neulich • früher • damals • plötzlich • da • danach • bald • darauf • hinterher • mittags • am Nachmittag • gestern • heute • morgen • als Nächstes • sofort • während • nachdem • inzwischen • kurz davor • kurz danach • sofort • nach einer Weile • später • schließlich • zuletzt • als Letztes • am Ende

Tipp

so geht's Sag es genauer
Wortfelder

1. Nimm dir eine Karte und lies dir den Text durch. Oben auf der Karte siehst du, um welches Wortfeld es geht.
2. Unterstreiche im Text alle Stellen, an denen „sagen“, „gehen“ oder „sehen“ auftaucht.
3. Überlege dir andere Wörter, die du dafür einsetzen kannst, und schreibe den Text neu.

Falls du Hilfe brauchst:
✱ Sieh auf der Tipp-Karte nach.

Sag es genauer
Wortfelder

Wortfeld „sagen“

reden • sprechen • sich unterhalten • berichten • beschreiben • bitten • betteln • meinen • vorschlagen • flüstern • murmeln • hauchen • wispern • zischen • tuscheln • knurren • lästern • brüllen • schreien • kreischen • krächzen • quäken • rufen • schimpfen • grölen • jammern • schluchzen • lallen • quasseln • sprudeln • antworten • entgegen • fragen • einwenden • widersprechen

Tipp



Berichte schreiben

(Jasmin und Irene)

Abschnitte müssen im Text gut sichtbar sein: eine Linie auslassen.

Berichte schreiben

Zuerst schreibe ich den Titel.

Im ersten Abschnitt schreibe ich, ...	Im zweiten Abschnitt schreibe ich, ...	Im dritten Abschnitt schreibe ich, ...	Im vierten Abschnitt schreibe ich, ...
<input checked="" type="checkbox"/> wann das Ereignis stattgefunden hat. <input checked="" type="checkbox"/> wo das Ereignis war. <input checked="" type="checkbox"/> mit wem ich da war. <input type="checkbox"/> warum ich teilgenommen habe.	<input type="checkbox"/> wer uns empfangen hat. <input type="checkbox"/> was der Beruf dieser Person ist. <input type="checkbox"/> was die Person erklärt hat <input type="checkbox"/> was wir der Reihe nach besichtigt haben	<input type="checkbox"/> über etwas, das ich besonders interessant fand. <input type="checkbox"/> über etwas, das ich an diesem Tag neu gelernt habe.	<input type="checkbox"/> ob mir das Ereignis gefallen hat oder nicht. <input type="checkbox"/> ob ich wieder einen solchen Ausflug machen möchte.
Am Freitag, den 13. November besuchte ich ... In den Sportferien war ich... ... Mit meinen Eltern ... Mit meiner besten Freundin ... In der Schule arbeiten wir am Thema ... Ich habe eine Einladung bekommen ...		Besonders interessant fand ich... Sehr gefallen hat mir... Ich habe etwas Neues gelernt: ... Neu für mich war,	Mir hat ... gefallen, denn ... Mir hat ... nicht gefallen, weil ... Gerne würde ich wieder einen solchen Ausflug machen. Wenn wir wieder einen solchen Ausflug machen, ... (Vorschlag, was anders sein müsste)